



El Monte Union High School District

Community Committed to College and Career
Comunidad Comprometida a la Universidad y la Carrera

Arroyo | El Monte | Mountain View | Rosemead | South El Monte
Fernando R. Ledesma | El Monte-Rosemead Adult School

FALL 2018/OTOÑO DE 2018

Increased Technology, Online Learning Programs on Tap for New School Year



El Monte Union's LCAP will continue and expand services such as upgraded computer and science labs and college/career counseling and college field trips.

LCAP de El Monte Union continuará y expandirá los servicios tales como la actualización de los laboratorios de ciencias y computación, la consejería en los estudios universitarios/carreras y las excursiones a las universidades.

El Monte Union is boosting student access to technology and online learning programs for the 2018-19 school year, adding support staff to help the District's highest-needs students (English learners, low-income, foster care) and increasing the availability of community liaisons to parents under its updated Local Control and Accountability Plan (LCAP).

The District is purchasing laptops and providing students with additional math support through an online program. The District is also providing online learning tools to allow students to work at their own

pace and receive added support for content they have previously struggled with.

Paraeducators will continue to be placed in English language development classes to support English learners. A teacher on special assignment will continue to be placed at each comprehensive high school to work directly with English learners.

Counselors will meet with students and monitor their progress toward college readiness on an ongoing basis.

A director of pupil services is working with staff

across the District to address the academic, mental, social and emotional needs of all students.

"We have developed a number of programs to promote college and career readiness, help our highest-risk students meet their goals and empower our parents to be actively involved in their progress," Superintendent Dr. Edward Zuniga said. "Under the LCAP, we are able to address the academic, social and emotional needs of our students and support their success to enhance their high school experience."

Tecnología mejorada, programas de aprendizaje en línea en tap para el nuevo año escolar

El Monte Union está impulsando el acceso a la tecnología y los programas de aprendizaje en línea para los estudiantes para el año escolar 2018-19, agregando personal de apoyo para ayudar a los estudiantes con mayores necesidades del Distrito (aprendices del idioma inglés, de bajos ingresos, cuidado de crianza) y aumentando la disponibilidad del personal de enlaces con la comunidad para asistir a los padres a través la actualización del Plan de Contabilidad y Control Local (LCAP).

El Distrito está comprando computadoras portátiles y brindando a los estudiantes ayuda adicional en matemáticas a través de un programa mediante internet. El Distrito también está proporcionando

a los estudiantes herramientas de aprendizaje por internet para que trabajen a su propio ritmo y reciban ayuda extra en las materias en las que hayan tenido problemas con anterioridad.

Los asistentes de instrucción continuarán siendo ubicados en clases de desarrollo del idioma inglés para apoyar a los estudiantes de inglés. Se seguirá contando con un maestro en asignación especial en cada escuela preparatoria integral, que trabaje directamente con los estudiantes en periodo de aprendizaje del idioma inglés.

Los consejeros se reunirán con los estudiantes y monitorearán continuamente su progreso en la preparación para la universidad.

El Director de Servicios Estudiantiles está trabajando con el personal de todo el Distrito para enfrentar las necesidades académicas, mentales, sociales y emocionales de todos los estudiantes.

"Hemos desarrollado varios programas para promover la preparación para la universidad y las carreras profesionales, ayudar a nuestros estudiantes de mayor riesgo a alcanzar sus metas y empoderar a los padres que participen activamente en el progreso de sus hijos", dijo el Superintendente Dr. Edward Zuniga. "Bajo el LCAP, somos capaces de enfrentar las necesidades académicas, sociales y emocionales de nuestros estudiantes para apoyar sus logros y mejorar su experiencia en la preparatoria".

BOARD OF TRUSTEES MESA DIRECTIVA

Maria Morgan
President/Presidenta

Ricardo Padilla
Vice President/Vice Presidente

David Diaz
Clerk/Secretario

Florencio F. Briones
Member/Miembro

Carlos G. Salcedo
Member/Miembro

DISTRICT ADMINISTRATION ADMINISTRADORES DEL DISTRITO

Dr. Edward Zuniga
Superintendent/Superintendente

Wael Elatar
Chief Business Officer/
Director de Asuntos Administrativos

Larry Cecil
Assistant Superintendent of Educational Services/
Superintendente Adjunto de Servicios Educativos

Felipe Ibarra
Assistant Superintendent of Human Resources/
Superintendente Adjunto de Recursos Humanos

(626) 444-9005 • www.emuhsd.org

[f](#) [t](#) [i](#) [@ElMonteUHSD](#)



EL MONTE UNION HIGH SCHOOL DISTRICT
3537 Johnson Ave., El Monte, CA 91731

Non-Profit Org.
US Postage
PAID
El Monte, CA
Permit No. 112

SUPERINTENDENT’S MESSAGE

Dear El Monte Union Community,

On behalf of the District and Board of Trustees, I want to welcome you all to an exciting year at El Monte Union. We have so much to be proud of and so many successes to build on.

The beginning of a new year is always a special time for me. My greatest joy is seeing freshmen take their first steps on a high school campus, facing new horizons as they continue their journey toward college and career with confidence and optimism. Our newest college-bound students are greeted by Link Crew leaders, a volunteer group of upperclassmen who are motivated to be positive

role models and mentors, committed to providing leadership throughout the school year.

Many El Monte Union students are the first in their families to have the opportunity to attend college, and we are constantly striving for ways to support our students in their endeavors and expose them to what’s possible, whether it’s through increased tutoring and technology, our annual College Night or exceptional career technical education pathways.

As a collective community, we have the power to make a positive impact on the lives of our students every day. I sincerely appreciate all of our educators for being an

inspiration to our students, encouraging them to strive for greatness and lending support when they need it.

We have great expectations for the school year. We could not accomplish our mission without our world-class faculty and staff, as well as the support of the El Monte Union community, for which I am sincerely grateful.



Dr. Edward Zuniga
Superintendent/
Superintendente

MENSAJE DEL SUPERINTENDENTE

Estimada comunidad de El Monte Union:

De parte del Distrito y la Mesa Directiva, deseo darles a todos la bienvenida a un estimulante nuevo año en El Monte Union. Tenemos mucho de que enorgullecernos y muchos más éxitos sobre los cuales podremos trabajar.

Para mí, el inicio de un nuevo año escolar es siempre una fecha especial. Mi satisfacción más grande es ver a los estudiantes del noveno grado de la preparatoria dando sus primeros pasos en sus escuelas descubriendo sus nuevos horizontes, mientras continúan con optimismo y confianza su camino hacia la universidad y a su carrera profesional.

Nuestros nuevos estudiantes comprometidos con la idea de continuar sus estudios universitarios, fueron recibidos por los líderes del Link Crew, un grupo de voluntarios que están motivados para ser modelos positivos y mentores, comprometidos en mostrar liderazgo durante todo el año.

Muchos de los estudiantes de El Monte Union son los primeros en sus familias en tener la oportunidad de asistir a una universidad, y nosotros estamos constantemente esforzándonos para encontrar la manera de apoyar a nuestros estudiantes en su empeño y en mostrarles lo que es posible, ya sea a través del incremento de tutorías y tecnología, de

nuestra Noche Universitaria Anual, o de los excepcionales programas educativos para carreras técnicas.

Como comunidad colectiva, tenemos el poder de tener un impacto positivo en las vidas de nuestros estudiantes cada día. Agradezco sinceramente a todos nuestros educadores por lo que hacen para brindarles a nuestros estudiantes las mejores experiencias de aprendizaje posibles.

Tenemos una gran expectativa para este nuevo año escolar. No podríamos cumplir nuestra misión sin nuestra facultad y el personal de clase mundial, así como el apoyo de la comunidad El Monte Union, con la cual estoy sinceramente agradecido.

El Monte Union Welcomes Back Students, Teachers for New School Year

El Monte Union launched the 2018-19 school year on Aug. 20, welcoming nearly 1,200 teachers, staff and administrators and over 8,000 students across its schools.

“The opening of school comes with excitement, a burst of new energy and another opportunity to make a difference in every student’s life,” Superintendent Dr. Edward Zuniga said during the annual Opening of School program for staff. “It is up to us to use this influence to remove barriers, support students in their challenges and give them access to the knowledge and information that will prepare them to be successful in their future endeavors.”

This year, El Monte Union welcomed nine new teachers and three administrators and gave special recognition to 49 employees who have reached 25-, 30-, 35-, 40- or 45-year anniversary milestones in the District – a combined 1,380 years of service.

Prior to the start of school, EMUHSD schools welcomed approximately 2,162 freshmen, who will have the opportunity to explore a number of career technical education programs, including the new Zoo Crew: Engineers Gone Wild! program, award-winning Teacher Preparation Academy and new Early College Academy in partnership with Rio Hondo College.

“We wish the entire EMUHSD family an exciting and successful school year,” Zuniga said. “We look forward to working together in achieving what we collectively want for students – college and career readiness.”



El Monte Union da la bienvenida a los estudiantes y maestros al nuevo año escolar

El Monte Union inició el año escolar 2018-19, el 20 de agosto, dando la bienvenida a cerca de 1,200 maestros, personal y administradores y a más de 8,000 estudiantes de todas las escuelas.

“El inicio de clases viene acompañado de entusiasmo, abundancia de nueva energía y de otra oportunidad para hacer la diferencia en la vida de cada estudiante”, dijo el Superintendente Dr. Edward Zuniga, durante el programa anual de Apertura de Clases para el personal. “Depende de nosotros el utilizar esta influencia para quitar obstáculos, apoyar a los estudiantes en sus desafíos y darles acceso al conocimiento y la información que los prepararán para ser exitosos en sus futuros”.

Este año, El Monte Union dio la bienvenida a nueve nuevos maestros y tres administradores y se reconoció a 49 empleados que han llegado a los 25, 30, 35, 40 o 45 años de servicio en el Distrito, sumados hacen 1,380 años de servicio.

Antes del inicio de clases, las escuelas de EMUHSD dieron la bienvenida a aproximadamente 2,162 estudiantes de primer año que tendrán la oportunidad de explorar varios programas de educación de carreras técnicas, incluyendo la nueva “Zoo Crew: Engineers Gone Wild!”, la galardonada academia de preparación para ser maestro y la nueva Early College Academy, en asociación con Rio Hondo College.

“Deseamos a toda la familia de EMUHSD un año escolar estimulante y exitoso”, dijo Zuniga. “Esperamos trabajar conjuntamente para alcanzar lo que colectivamente queremos para nuestros estudiantes – su preparación para la universidad y las carreras profesionales”.

Inspiring Educator Named 2018-19 Teacher of the Year



South El Monte High School English teacher and Advancement Via Individual Determination (AVID) teacher Cesar Castellanos has been recognized as El Monte Union’s 2018-19 Teacher of the Year – lauded for supporting his students in and out of the classroom and empowering them to realize their dreams of attaining a college education.

“This is a tremendous honor, but for me, it is all about the students and how we as teachers have the power to shape the trajectory of a family for an entire generation,” Castellanos said. “Many of my AVID students are the first in their family to attend college. My greatest joy is to see my students get that spark of recognition, that they have achieved something great. That is truly a reward in itself.”

A graduate of Rosemead High School, Castellanos began teaching at El Monte High School in 2011 before moving to South El Monte High, where he has served as the school's AVID coordinator since 2014.

Castellanos wants to ensure nothing stands in the way of his students attending college.

“Mr. Castellanos took me under his wing and became the father figure that I very much needed throughout high school,” said Class of 2018 graduate Samantha Gowin, now a freshman at UCLA. “I will always be grateful for this man who took the time to really define what being an educator means.”

Un educador inspirador fue nombrado Maestro del Año 2018-19

Cesar Castellanos, maestro de inglés en South El Monte High School y coordinador del programa Avance Vía la Determinación Individual (AVID, por sus siglas en inglés), ha sido reconocido como el Maestro del Año 2018-19 de El Monte Union, elogiado por apoyar a sus alumnos dentro y fuera de los salones de clases y capacitarlos para que realicen sus sueños de lograr una educación universitaria.

“Este es un gran honor, pero para mí, lo esencial son los estudiantes y cómo nosotros como maestros tenemos el poder de dar forma a la trayectoria de una familia para toda una generación”, dijo Castellanos. “Muchos de mis estudiantes AVID son los primeros en la familia en asistir a la universidad. Mi mayor alegría es ver a mis alumnos obtener esa chispa de reconocimiento, que han logrado algo grandioso. Esa es verdaderamente una recompensa en sí misma”.

Castellanos se graduó de Rosemead High School, y empezó a enseñar en El Monte High School en el año 2011, antes de su traspaso a South El Monte High School, donde ha trabajado como coordinador de AVID desde el 2014.

Castellanos desea asegurarse que nada se interponga en el camino de los estudiantes hacia su ingreso a una universidad.

“El Sr. Castellanos me acogió y se convirtió en la figura paterna que necesitaba durante la preparatoria,” dijo Samantha Gowin, graduada de la clase de 2018, ahora estudiante de primer año en UCLA. “Siempre estaré agradecida a este maestro que se tomó el tiempo para definir realmente lo que un educador significa”.

Teacher Recognized for Supporting Special Education Students

El Monte High School special education teacher Raelene Felix has been recognized with the Exceptional Special Education Teacher Award by the West San Gabriel Valley Special Education Local Plan Area (SELPA) consortium for her tireless advocacy on behalf of special education and for her dedication to her students' academic and socioemotional success.

"Every day, I am motivated by our students who face tremendous obstacles, but continue to come to school ready to challenge themselves and persevere," Felix said. "It is an honor to accept the award and a privilege to prepare our students for future success."

Felix works with students in the Career Skills Prep Academy (CSPA), established in 2014 at El Monte High School to assist students with mild to moderate disabilities who are not on track to earn a diploma and are not meeting core standards.

The program serves 11th-and 12th-grade students from across the District and provides students with work experience and community service opportunities.

After completion of the CSPA program, students are able to continue their education at the Adult Transition Center.

"The CSPA program has helped improve my life by helping me be more responsible, become a better reader and listener and be more active and communicative with people I may not know," former student Cody Turcato said. "It's helped me to keep moving forward and never give up."

Maestra es reconocida por ayudar a los estudiantes de educación especial

La maestra de educación especial de El Monte High School, Raelene Felix, ha sido reconocida con el Premio a la Maestra Excepcional de Educación Especial por el consorcio del Plan Local de Educación Especial del área oeste del Valle de San Gabriel (SELPA) por su incansable defensa en nombre de la educación especial y por su dedicación al éxito académico y socioemocional de sus estudiantes.

"Cada día me inspiro en nuestros estudiantes, quienes, a pesar de enfrentar grandes obstáculos, continúan asistiendo a las escuelas listos para desafiarse a sí mismos y perseverar", dijo Felix. "Es un honor aceptar este premio y un privilegio preparar a nuestros estudiantes para un futuro exitoso".

Felix trabaja con los estudiantes en la Academia de Preparación para Habilidades Profesionales (CSPA), establecida el 2014 en El Monte High School para ayudar a los



El Monte High School special education teacher Raelene Felix was honored with the Exceptional Special Education Teacher Award by SELPA. She is pictured with instructional aide Gabrielle Almazan, left, and former students William Hunter and Damian Lomeli.

La maestra de Educación Especial de El Monte High School, Raelene Felix, fue homenajeada con el Premio a la Maestra Excepcional de Educación Especial otorgado por el SELPA. En la fotografía aparece junto a la asistente de enseñanza Gabrielle Almazan, a la izquierda, y los exalumnos, William Hunter y Damian Lomeli.

estudiantes con discapacidades menores a moderadas que no están en camino de obtener un diploma y no cumplen con los estándares básico.

El programa está al servicio de los estudiantes de los grados onceavo y doceavo de todo el Distrito y les brinda experiencia de trabajo y oportunidades de servicio comunitario.

Después de completar el programa CSPA, los estudiantes serán capaces de continuar su educación en el Centro de Transición de Adultos.

"El programa CSPA me ha ayudado a mejorar mi vida, ayudándome a ser más responsable, a convertirme en un mejor lector y saber escuchar, y ser más activo y comunicativo con personas que quizás no conozca", se expresó el exalumno Cody Turcato. "Me ayudó a seguir adelante y nunca rendirme".

Students Take First Steps Toward Higher Ed at College Fair

South El Monte High School bustled as hundreds of students and their parents spoke with representatives from more than 30 colleges and universities during El Monte Union's annual College Night and Resource Fair in September.

Students received information on programs, activities, entrance requirements and degrees offered by participating two- and four-year universities, including UC Berkeley, UCLA, Cal State Los Angeles and Rio Hondo College. Representatives from the armed forces were also present.

For Mountain View High School junior Angel Jimenez, who is undecided about which colleges to apply to, College Night enabled him to acquire enough information about higher education to make an informed choice.

"I'm here to look at UC schools," he said. "Everybody talks about them, but I want to see if they are as good as everyone says."

The resource fair featured student support services such as Cal-SOAP, Foothill Family Services, El Monte/Rosemead Adult School and the El Monte Promise Foundation. Students and parents participated in the college-preparedness workshops FAFSA 101, Dream ACT 101, Systems of Higher Ed and Senior Timeline.

"On College Night, you can feel the excitement in the air as students really begin to see the possibilities of their future in higher education," Superintendent Dr. Edward Zuniga said. "Talking to the reps and filling out registration cards is a huge step forward in their lives."

Los estudiantes inician sus primeros pasos hacia una educación superior en la Feria Universitaria

South El Monte High School se llenó de visitantes en septiembre, cuando cientos de estudiantes se reunieron, junto a sus padres, con los representantes de más de 30 universidades y otras instituciones de educación superior, durante la Noche Universitaria y Feria de Recursos Anual de El Monte Union.

Los estudiantes recibieron la información sobre los programas, actividades, requerimientos para ser aceptados y diplomas ofrecidos por parte de las universidades (de dos y cuatro años de estudio) participantes, entre las que estuvieron: UC Berkeley, UCLA, Cal State Los Angeles y Rio Hondo College. Los representantes de las fuerzas armadas también estuvieron presentes en el establecimiento.

Para el estudiante de penúltimo grado de Mountain View High School, Angel Jimenez, que se encuentra indeciso sobre a qué universidades solicitar el ingreso, la Noche Universitaria fue una oportunidad para obtener más información sobre la educación superior para tomar una decisión informada.

"Estoy aquí para informarme sobre las universidades del sistema UC (Universidad de California)", dijo Jimenez. "Todos hablan de ellas, pero quiero ver si son tan buenas como todos dicen".

La feria contó con la participación de servicios de asistencia a los estudiantes, tales como: Cal-SOAP, Los servicios familiares de Foothill, la Escuela para Adultos El Monte/Rosemead y la fundación El Monte Promise. Los estudiantes y padres participaron en los talleres de preparación para la universidad: FAFSA 101, Dream Act 101, sistemas de educación superior, y plazos para los estudiantes de último año.

"Durante la Noche Universitaria se puede sentir el entusiasmo en el ambiente a medida que los estudiantes empiezan a ver las posibilidades de una futura educación superior", dijo el Superintendente Dr. Edward Zuniga. "Hablar con los representantes y llenar las tarjetas de registro es un gran paso hacia adelante en sus vidas".



Link Crew Leaders Launch Freshmen to Success

To ensure freshmen have a positive and smooth transition from middle school to high school, El Monte Union is relying on an invaluable resource on campus to help in those efforts: juniors and seniors, or Link Crew leaders.

Link Crew is a student-centered mentorship and leadership program designed to connect freshmen with upperclassmen during their first year of high school. Link Crew leaders serve as positive role models who facilitate team building activities and guide students on how to be successful in high school.

“The leaders feel so grateful to have these young people in their lives,” said Ashley Garkow, science teacher and leadership adviser at El Monte High School, which is in its second year of implementing the program, where 110 leaders are mentoring nearly 400 freshmen.

At Rosemead, now in its third year of the program, 100 Link Crew leaders mentor the ninth-grade class, while Arroyo, now in its second year, has 130 Link Crew leaders serving 530 freshmen, who learn organization, time management skills and goal setting.

“Students enrolled in the Leadership class state that their confidence, presence, and communication skills have improved since becoming a Link Crew leader,” said Arroyo High English teacher and Link Crew coordinator Jamie Witt said. “Students are also taking

ownership for creating a positive school culture and have begun to see themselves as agents of change.”

Mountain View launched the program this year with 40 Link Crew leaders who will work in pairs to support close to 400 freshmen throughout the year.

All Link Crew leaders undergo a three-day training to prepare for Freshman Orientation, which involves icebreaker activities, “get to know you” games and campus tours prior to the first day of school. Leaders will coordinate activities and social and academic follow-up visits throughout of the year. Schools report increased school spirit and participation among freshmen, as well as decreasing D and F rates.



Link Crew is a student leadership program that aims to acclimate freshmen to high school, with juniors and seniors serving as peer mentors throughout the year.

Link Crew es un programa de liderazgo estudiantil que tiene como objetivo acclimatar a los estudiantes de primer año a la escuela preparatoria, con estudiantes de penúltimo y último año como mentores entre compañeros durante todo el año.

Los líderes de Link Crew lanzan el éxito a los estudiantes de primer año

Para asegurar que los estudiantes de primer año tengan una transición positiva y tranquila de la escuela intermedia a la escuela preparatoria, El Monte Union confía en un recurso invaluable en el campus para ayudar en esos esfuerzos: los estudiantes del penúltimo y último grados, miembros del “Link Crew”.

El Link Crew es un programa de liderazgo y orientación centrado en el estudiante, diseñado para conectar a los estudiantes del noveno grado con los grados superiores durante su primer año de ingreso en la escuela preparatoria. Los líderes de Link Crew sirven como modelos positivos que facilitan las actividades de equipo y guían a los estudiantes sobre cómo tener éxito en la escuela preparatoria.

“Los líderes se sienten muy agradecidos de tener a estos jóvenes en sus vidas”, mencionó Ashley Garkow, maestra de ciencias y consejera de liderazgo en El Monte

High School, la misma que se encuentra en su segundo año de implementar este programa, donde 110 líderes son mentores de casi 400 nuevos alumnos.

En la escuela Rosemead, actualmente en su tercer año del programa, 100 líderes de Link Crew están orientando a la clase del noveno grado, mientras la escuela Arroyo, ahora en su segundo año, tiene 130 líderes de Link Crew guiando a 530 nuevos alumnos, quienes aprenden organización, destrezas del manejo del tiempo y formación de metas y objetivos.

“Los estudiantes inscritos en la clase de Liderazgo afirman que su confianza, presencia y habilidades de comunicación han mejorado desde que se inscribieron en líderes de Link Crew”, dijo Jamie Witt, maestra de inglés y coordinadora de Link Crew en Arroyo High School. “Los estudiantes están también tomando conciencia de lo que es crear un ambiente escolar

positivo y han empezado a verse a sí mismos como agentes de cambio”.

Mountain View High School lanzó el programa este año con 40 líderes de Link Crew, los mismos que trabajarán en pares para ayudar a los cerca de 400 nuevos alumnos durante todo el año.

Todos los estudiantes líderes de Link Crew pasan por tres días de preparación para la orientación para estudiantes de primer año, mediante actividades que los ayudan a aclimatarse; juegos para conocerse como “get to know you” y visitas a los campus del establecimiento antes del primer día de clases. Los líderes coordinarán actividades y visitas de seguimiento social y académico durante todo el año.

Las escuelas reportan un aumento de entusiasmo y participación en los alumnos del noveno grado, así como una disminución de las calificaciones D y F.

Zoo Crew Engineering Program Debuts with African Wildcat Visit

A visit by an African wildcat made the first day of the 2018-19 school year extra special for 50 Mountain View High School students who are members of the school's inaugural Zoo Crew: Engineers Gone Wild! program, an engineering pathway that focuses on animal protection and preservation.

The ninth- and 10th-grade students heard from Wildlife Learning Center representatives, who explained the characteristics and behaviors of the exotic animal they were about to meet – the serval, a wildcat found mostly in the African Savanna.

“I joined Zoo Crew because I wanted to explore my career options,” said 10th-grade student Brianna Lopez. “I want to learn more about how to help animals and people in everyday life.”

The program introduces students to architectural design and engineering and explains how each of the four major branches of engineering relates to the health and well-being of animals in the wild.

“Zoo Crew, which combines a love of animals with principles of engineering and environmental science, will change our students’ outlook on what it means to be a scientist,” said Mountain View engineering teacher Lee Porter, who is leading the program.

Lessons focus on different aspects of animal protection and challenge students to create solutions that protect biodiversity while connecting people with wildlife. Students can explore designing and building structures such as a feral dog shelter, zoo habitat or a villa for a chinchilla.



Zoo Crew is an engineering pathway that provides students with hands-on experience in animal protection and preservation.

Zoo Crew es una vía de ingeniería que brinda a los estudiantes experiencia práctica en la protección y preservación de animales.

El programa de ingeniería ‘Zoo Crew’ se estrena con la visita de un gato salvaje del África

La visita de un gato salvaje del África hizo que el primer día de clases del año escolar de 2018-19 fuera extra especial para 50 estudiantes de Mountain View High School que son miembros del programa inaugural “Zoo Crew: Engineers Gone Wild!”, un plan de formación en ingeniería que se enfoca en la protección y preservación de animales.

Los estudiantes del noveno y décimo grado escucharon a representantes del Wildlife Learning Center su explicación sobre las características y comportamientos del animal exótico que estaban a punto de conocer: el serval, un gato salvaje que se encuentra generalmente en

la sabana africana.

“Ingresé a Zoo Crew porque quería explorar mis opciones de carrera”, dijo la estudiante del décimo grado Brianna López. “Deseo aprender más sobre cómo ayudar a los animales y las personas en la vida cotidiana”.

El programa introduce a los estudiantes en el diseño arquitectónico y la ingeniería, asimismo les explica cómo cada una de las ramas principales de la ingeniería se relaciona con la salud y el bienestar de los animales silvestres.

“Zoo Crew, que combina el amor por los animales con

los principios de ingeniería y las ciencias ambientales, cambiará la visión de nuestros estudiantes sobre lo que es ser un científico”, dijo Lee Porter, la maestra de ingeniería de Mountain View, quien dirige el programa.

Las lecciones se enfocan en diferentes aspectos de la protección de los animales y desafían a los estudiantes a crear soluciones que protejan la biodiversidad y conecten a las personas con la vida silvestre. Los estudiantes exploran el cómo diseñar y construir estructuras tales como refugios para perros salvajes, un hábitat o una villa para una chinchilla dentro del zoológico.